



さいかち原

匠 瑤市立共興小学校

令和7年 12月15日

TEL 72-4525 vol. 21

HP: <http://es-kyoukou.sakura.ne.jp/2024>



人権教室

3・4年生では、それぞれの教室に講師の先生をお招きして「人権教室」が行われました。

3年生では「いじめ」、4年生では「名前・あだ名」をテーマにしたお話しの映像を見ながら「人権」について考えました。子どもたちは真剣に見聞きし、考え、発表していました。

「相手の気持ちを考える」ことの大切さを感じ、自分を振り返る貴重な時間になったことでしょう。



校外学習

各学年、様々な校外学習を行っています。



【房総のむら 3・4年生】

「房総のむら」は、3・4年生合同、3年生「匠瑤市巡り」は吉田小・豊和小との合同、5年生「成田空港」は吉田小との合同で行いました。

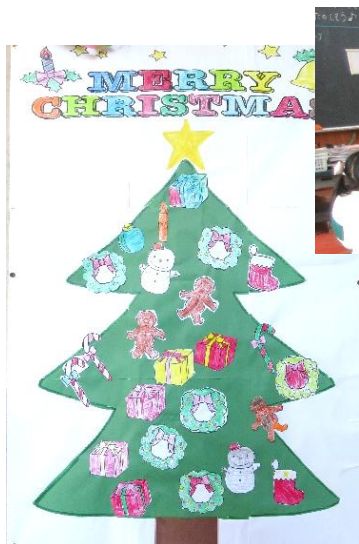
異学年や他校との交流により、一層充実した学習となっています！



【成田空港 5年生】

Happy Holidays !

1・2年生は、ALTの先生をお迎えして、クリスマス为主题に外国語活動を行いました。1年生は塗り絵で、2年生はセロハンを使った工作で、オーナメント作りも行い、見事なクリスマスツリーを完成させました。



校内授業研究会

本年度、来年度と、「ちばっ子の学び変革」推進事業における研究指定校として、共興小学校では、算数の学習を中心に研究・研修を行っています。

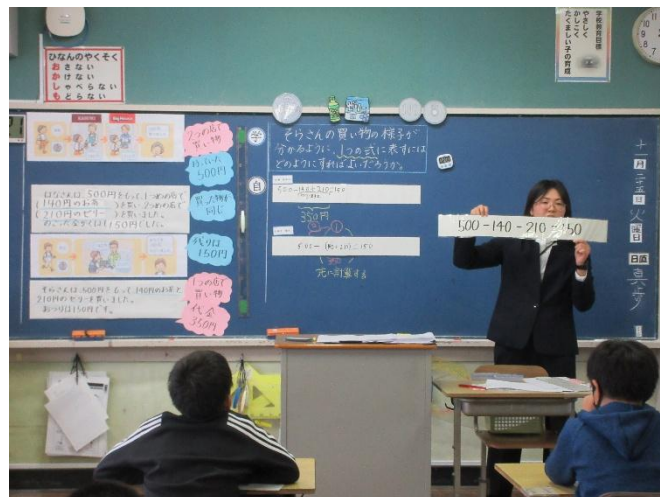
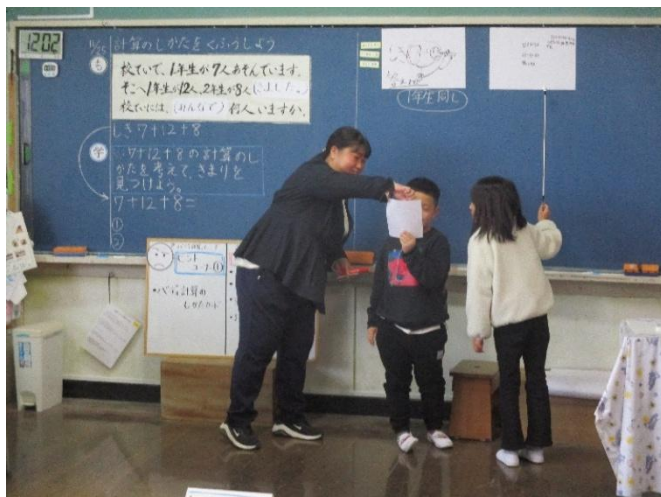
研究主題は

「主体的に考え、思考・判断・表現をする子の育成」
～問題文の状況をイメージし、課題を見いだすことで
自力解決できる算数指導の工夫～

本年度は、文章を読み切る力をつけ、文章題を正確に理解することにより、主体的に課題解決に向かうことができるよう、指導の工夫に取り組んでいます。

校内授業研究会（11/25）では、2年生と4年生が授業を行いました。どちらの学年も、本年度、これまでの取り組んできたことの成果が表れていました。

保護者の皆様には、家庭学習へのご協力ありがとうございます。



各学級の普段の授業からも、子どもたちが正しく問題を読み取って、自分の力で解決しようとがんばっている姿が見られます！

2年生

$$9 + (34 + 6) = 49$$

先に計算する
34 + 6 = 40
9 + 40 = 49

1年生

しき 8 + 4 = 12
こたえ 12とう

00000000 ← 0000
10と212

4年生

式 $100 - (25 \times 3) = 25$

理由 一つの店で買ったときには()をつけるつぎょうは画用紙のねたんがうかける

…ちょっと子育て学 ⑪

家庭学習で子どもの勉強を見てあげているときに、解き方以前に問題文の内容がわかっていなくて「**なんでわからないの？ちゃんと読めばわかるでしょ！**」と思わず叱ってしまうことはありませんか？

そのようなときは、子どもが、どの部分の意味が分かっていないのか確認してみてください。子どもたちが生活や読書(物語)の中で身に付けてきた「**生活言語**」だけでは理解できない、教科書に使われている「**学習言語**」でつまづいているのかもしれません。

(「かさ」「仕方」「たば」「交互」・・・など)

学校でも、各教科において「学習言語」の確認に気を付けて指導をしています。

くわしくは『シン読解力』(東洋経済)新井紀子をご覧ください！

